

Klasse 8b Fach: Geschichte Lehrer: Schöler
Bearbeitungszeitraum: 30.03 bis 20.04.

1. Lese im Buch die Seiten 58 bis 59. Übernehme die Überschrift "Die Vereinigten Staaten von Amerika" in deinen Hefter. Bearbeite die Aufgabe 1 und 2 auf Seite 59 mündlich. Erstelle eine Tabelle mit den Tabellenköpfen Vor-und Nachteile. Überlege dir nun, welche Vor-und Nachteile ein Bundesstaat im Vergleich zu einem losen Staatenbündnis bietet und trage diese ein!
2. Definiere schriftlich den Begriff Gewaltenteilung in der Verfassung der USA!
3. Übertrage das Schaubild M3 auf Seite 58 in deinen Hefter!
4. Lese dir aufmerksam die Quelle Q1 durch!
5. Bearbeite schriftlich die Aufgabe 6 auf Seite 59 in deinem Heft.(Stichpunkte)
6. Übernehme die Überschrift "Die Ausdehnung der Vereinigten Staaten" in dein Heft. Lese diesbezüglich die Seiten 60 -61.
7. Beantworte die Aufgabe 1 auf Seite 61 mündlich und skizziere grob Nordamerika in deinen Hefter. Stelle mit verschiedenen Farben und einer kleinen Legende die Besiedlung der verschiedenen Gebiete zu verschiedenen Zeiten dar. Kläre nun schriftlich in Stichpunkten die Aufgaben 2 und 3 in deinem Hefter. Finde jeweils eine passende Teilüberschrift.
8. Die Aufgabe 4 bearbeitest du mündlich!
9. Zum Schluss beantwortest du die Aufgaben 5 und 6 schriftlich und findest zu jedem eine passende Überschrift!

Klasse	Fach	Fachlehrer	Bearbeitungszeitraum
8b Jungen	Sport	Herr Göritz	30.03.-05.03.2020

Aufgabenstellung:

Fertige ein Tagebuch mit dem Titel „Meine sportlichen Aktivitäten“ an und nutze dafür die untere Tabelle. Dokumentiere für jeden Tag deine sportliche Aktivität. Empfehlung: Jeden Tag eine Übung aus dem Bereich Ausdauer und jeden 2.-3. Tag eine Übung aus dem Bereich Kraft.

Lies dir auf dem folgenden Link die Bewegungsempfehlung für Kinder und Jugendliche (Seite 23-27) des Bundesministeriums durch.

https://www.bundesgesundheitsministerium.de/fileadmin/Dateien/5_Publikationen/Praevention/Br_0116/Bewegungsempfehlungen_BZgA-Fachheft_3.pdf

Gerne kannst du dein Tagebuch „Meine sportlichen Aktivitäten“ in den Osterferien weiterführen. Bei Fragen erreichst du mich unter meiner dienstlichen E-Mail-Adresse:

robert.goeritz@schule.thueringn.de

	Bereich Ausdauer				Bereich Kraft			
Datum	Spazieren gehen (60 Min.)	Fahrrad- fahren (30 Min.)	Inline- skaten (30 Min.)	Sonstiges:	3x10 Sit-ups 3x10 Liegestütz 3x10 Sekunden Unterarmstand	3-5 Grund- übungen aus der Schule	Yoga/ Tai-Chi/ Pilatis 10 Min.	Sonstiges:
30.03.20								
31.03.20								
01.04.20								
02.04.20								
03.04.20								
04.04.20								
05.04.20								

SPORT FREI

Klasse	Fach	Fachlehrer	Bearbeitungszeitraum
8b	WRT	Herr Göritz	30.03.-03.03.2020

Aufgabenstellung:

Löse folgende Fälle und nutze dazu die Lösungstabelle. Die Übersicht über die beschränkte Geschäftsfähigkeit und die Ausnahmen der beschränkten Geschäftsfähigkeit in den §§ 107, 110, 112, 113 BGB helfen dir bei der Lösung.

Die Lösung solcher Fälle, wird Inhalt einer Leistungsfeststellung, wenn die Schule wieder beginnt.

Lösungstabelle:

Name?	Alter?/ Geistes- krank?	Stufe der GF § ?	Wirksamkeit der WE § ?	Begründung (Ausnahmen von beschränkter GF) § ?	Vertrag gültig? / ungültig? / schwebend unwirksam?

Fälle:

Anton und Paul sind beide fünf Jahre alt und gehen in die Kindertagesstätte Spatzennest in Bad Langensalza. Nach dem Mittagessen spielen beide Jungen mit den Minionsfiguren von Paul. Anton findet die Minions so toll, dass er alle Figuren gegen seinen Plüschelafanten eintauscht. Ist der Tauschvertrag gültig?

Der 25 jährige Diether ist geisteskrank und wurde seiner Geschäftsfähigkeit entmündig. Dennoch geht Diether jeden Tag zum Kiosk und kauft sich eine Tageszeitung. Ist der Vertrag gültig?

Verkäufer Viktor fordert Kim auf, dass ihre Eltern den Kaufvertrag nachträglich bei ihm genehmigen! Erst 15 Tage nachdem sich Kim (14) einen neuen Taschenrechner für die Schule gekauft hat, genehmigen ihre Eltern den Kauf. Ist der Kaufvertrag gültig?

Herr Meyer (40) kauft sich ein neues Auto. Ist der Kaufvertrag gültig?

Herr F weiß, dass sein Geschäftsfreund Herr G gerne Alkohol trinkt. Er lädt ihn zu einer Party ein, macht ihn betrunken und lässt ihn in diesem Zustand einen vorgefertigten Kaufvertrag über ein Millionenprojekt unterschreiben. Ist der Vertrag gültig?

Tobias (14) bekommt 40 € Taschengeld im Monat zur freien Verfügung. Neben einem Buch für die Schule kauft sich Tobias für 10 € Süßigkeiten. Sind die Kaufverträge gültig?

Hans (15) bekommt von seiner Mutter 30 € zum Kauf von einem Schulbuch. In der Buchhandlung ist das gewünschte Buch 5 € billiger als erwartet und Hans kauft sich von dem Restgeld ein Kalender. Sind die Kaufverträge gültig?

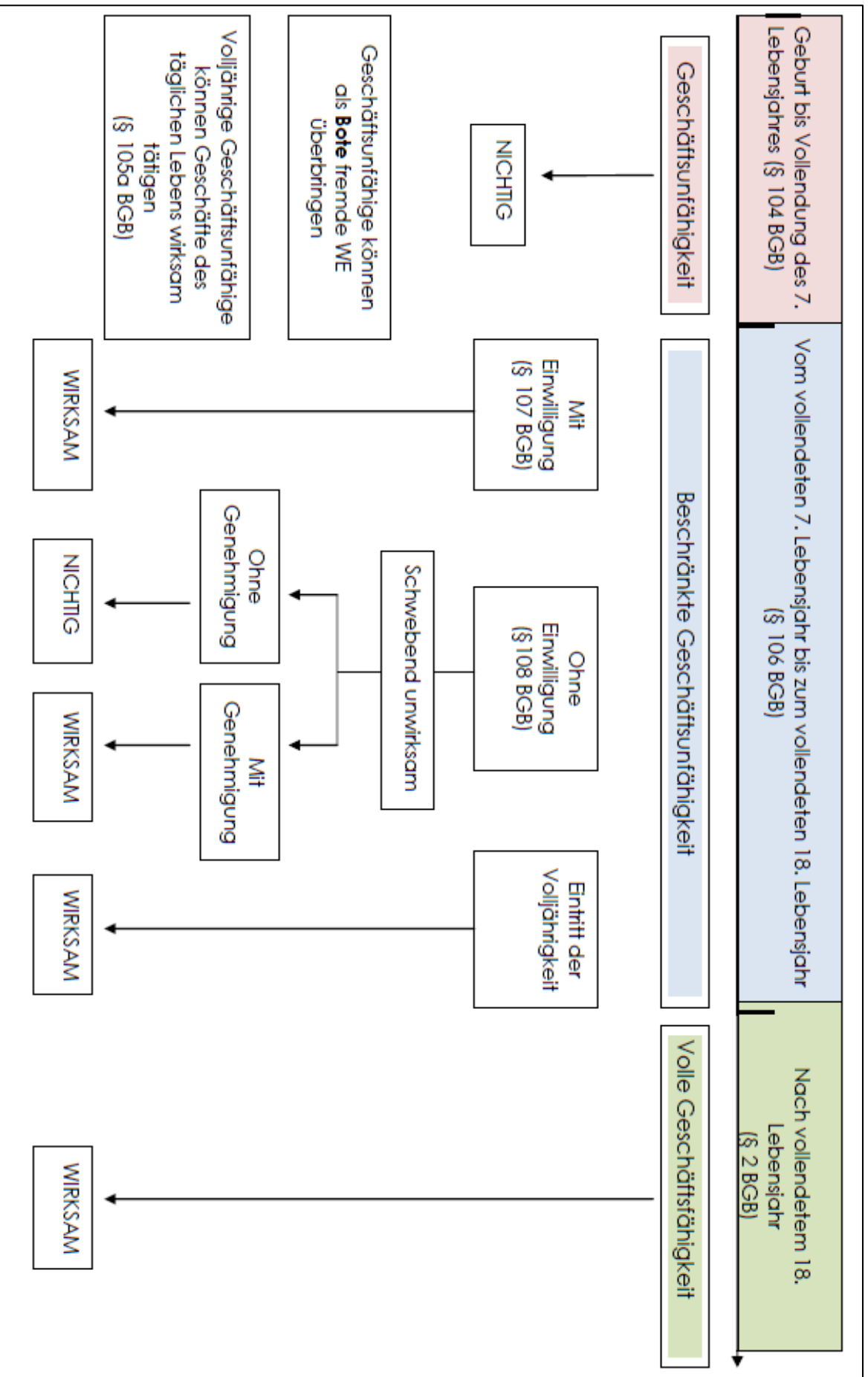
Der 16-jährige Otto hat seinen Realschulabschluss abgeschlossen und möchte in Jena den Beruf des Mikrobiologen erlernen. Den Ausbildungsvertrag unterschreiben seine Eltern mit Otto vor Ort. Von seinem Ausbildungsgehalt zahlt Otto passende Arbeitskleidung, den Wocheneinkauf und einen Flatscreen TV für sein Wohnzimmer. Vermieter V hat Otto ein Bett vom Vormieter geschenkt. Sind alle Verträge gültig?

Die 17-jährige Line hat sich einen Traum erfüllt und eröffnet mit dem Einverständnis ihrer Eltern ein Nagelstudio. Vor der Eröffnung kauft sie eine moderne Geschäftsausstattung und für sich einen knallroten Nagellack. Sind die Kaufverträge gültig?

Bei Fragen erreichst du mich unter meiner dienstlichen E-Mail-Adresse:

robert.goeritz@schule.thuringn.de

Viel Erfolg



Aufgabencheck für bereits erteilte häusliche Aufgaben (16.3.-3.4.2020)

Mit der jeweiligen Übersicht kannst du für dich kontrollieren, ob du alle Aufgaben gefunden und auch erledigt hast:

Aufgabencheck Deutsch 8b

FL.: K. Wienhold

Woche	Aufgaben in Kurzform	Erledigt?
Woche vom 16.-20.3.2020	AHS. 3-6 AHS. 45	
Woche vom 23.-27.3.2020	AHS. 85 Abschreibbild zum „Osterspaziergang“ „Osterspaziergang“ lernen	
Woche vom 30.3.-3.4.2020	AHS. 51-54 Festigung „Osterspaziergang“ Übungen zum Analysediktat	
Hast du alles geschafft? Ja. Dann: Schöne Ferien und bleib gesund!		

Häusliche Aufgaben Deutsch Klasse 8b Woche vom 30.3.-3.4.2020

Fachlehrer: K. Wienhold

Aufgaben:

1. Bearbeite AHS. 51-54!
2. Festige den „Osterspaziergang“!
3. Übe zum Analysediktat „Wunder der Technik“ (Laufdiktat, Wörterliste, Dosendiktat...)! Siehe Hefter!

Klasse: 8b	Fach: Geografie
Fachlehrer: Frau Wolfram	Bearbeitungszeitraum: bis 03.04.2020

① Analysiere ein Land deiner Wahl (siehe Methode: Länderbetrachtung). Arbeite die Besonderheiten des Landes heraus. Wähle eine geeignete Form der Präsentation (Hefter, Plakat, PowerPoint Präsentation). Die Arbeitsergebnisse werden nach den Ferien der Klasse vorgestellt.

Methode: Länderbetrachtung – wir analysieren einen Raum

1. Allgemeine Angaben zum Land (statistische Angaben)

- 1.1 Hauptstadt
- 1.2 Fläche in km²
- 1.3 Einwohnerzahl (Jahr/Stand angeben)
- 1.4 Bevölkerungsdichte

2. geografische Lage

- 2.1 Lagebeschreibung (Kontinent, Staat, Halbkugel)
- 2.2 Lageskizze (angrenzende Länder u. Meere, Flüsse, Oberfläche, Hauptstadt, gr. Städte)

3. Natürliche Bedingungen

- 3.1 Klimazone – Klima
- 3.2 Vegetation
- 3.3 Oberfläche
- 3.4 Gewässer
- 3.5 Tiere

4. Wirtschaft

- 4.1 Bodenschätze
- 4.2 Industrie
- 4.3 Land- und Forstwirtschaft
- 4.4 Handelsbeziehungen (international und global)
- 4.5 Tourismus (mit Bedeutung und Folgen)

5. Sonstiges

- 5.1 Bevölkerung (z.B. Lebensgewohnheiten, Sprache,...)
- 5.2 Geschichte
- 5.3 Sehenswürdigkeiten
- 5.4 Naturkatastrophen
- 5.5 Währung

② Vervollständige das Arbeitsblatt aus der letzten Stunde: „Winde mit System: Passate“. Löse anschließend die Nummer 3 im Lehrbuch auf Seite 67 schriftlich in deinem Hefter.

Klasse 8 Fach: Chemie Fachlehrer: H.-J. Henning

Zeitraum: 17.03.2020 bis 03.04.2020

Ergänze die folgende Tabelle.

Die Elemente der VII. Hauptgruppe sind die Halogene (Salzbildner)

Name	Fluor	Chlor	Brom	Iod	Astat
Symbol					
Gemeinsamkeit im Atombau					
Unterschied im Atombau					
typische Verwendung	Herstellung von Fluorverbindungen zum Ätzen von Glas	Herstellung von Lösungsmitteln	Herstellung von Farbstoffen	Herstellung von Desinfektionsmitteln	Astat-Verbindungen dienen zur Bestrahlung bösartiger Tumore

1. Lehrbuch Seite 116 bis 120 lesen.
2. Zeichne und beschrifte das Modell eines Chlor-Atoms, das Energieniveauschema und die Elektronenschreibweise.
3. LB Seite 117 die Abbildungen 4, 5 und 6 abzeichnen. Begründe die Bildung von Molekülen bei Chlor, Sauerstoff und Wasserstoff. Definiere Elektronenoktett und Atombindung.
4. LB Seite 121 – Aufgaben 1 bis 10 lösen.

Klasse 8b Fach: Biologie Fachlehrer: H.-J. Henning

Zeitraum: 17.03.2020 bis 03.04.2020

Wochenplan „Hören“

- Erläutere den Zusammenhang von Bau und Funktion am Beispiel des Sinnesorgans Ohr, siehe Kopie
- Beschreibe den Hörvorgang
- Nenne und begründe Maßnahmen zur Hygiene des Sinnesorgans Ohr
- Lehrbuch Seite 174 bis 177 durcharbeiten, Internet nutzen
- Klassenarbeit Auge und Ohr vorbereiten
- Lehrbuch Seite 174 bis 177 durcharbeiten, Internet nutzen
- Nenne und begründe drei Maßnahmen zur Hygiene des Ohres
- Beschreibe die Funktion des Gleichgewichtsorgans. Seite 175

Wochenplan „Sehen“

- Die bisherigen Aufzeichnungen zum Auge sind zu lernen.
 - Beschreibe den Sehvorgang.
 - Erläutere die Akkommodation des Auges.
 - Erläutere die Adaptation des Auges.
 - Nenne und begründe drei Maßnahmen zur Hygiene des Auges.
 - Stelle in einer Tabelle die Schutzorgane des Auges zusammen.
-
- Klassenarbeit Auge und Ohr vorbereiten.

Klasse 8b Ethik:

Bearbeitungszeitraum vom 25.03 bis zum 03.04.20

1. Lese dir zur Auffrischung alles in deinem Hefter zum Thema Konflikte und Aggression durch.

2. Lese und schau dir im Lehrbuch die Seite 71 zum Thema Globale Konflikte an!

Bereite anhand der Aufgaben [1.bis 3.](#) (rote Finger unten) eine schriftliche Präsentation vor!
Denke an eine gute Recherche.

Diese sendest du mir bis spätestens zum 03.4.20 an meine E-Mail. Es gibt verschiedene Varianten:

Z.B als Worddatei oder als Foto deiner schriftlichen Unterlage angehängen an die Mail.

Deine Erarbeitung soll in die Bewertung einer späteren Note mit einfließen.

Aufgaben für die Zeit vom 17.03.-03.04.2020

Kunstauffassungen der Romantik

Um diese Aufgaben zu lösen, musst du dich selbständig im Internet informieren.

1. Lies das Gedicht „Mondnacht“ von Joseph von Eichendorff. Schreibe es sauber ab. Zeichne dazu ein kleines Bild als Illustration.
2. Informiere dich über die Kunstauffassungen der Romantik. Ergänze mithilfe der Informationen folgende Tabelle:

Zeit	
Literatur (Dichter und Schriftsteller)	
Musiker	
Künstler	
Kunstauffassungen	10 Stichpunkte

3. Informiere dich über die Biographie Caspar David Friedrichs. Notiere Wesentliches in Stichpunkten.
4. Schau dir bekannte Kunstwerke der Romantik an. Notiere Titel, Künstler, Entstehungsjahr und Größe.

Carl Spitzweg „Der arme Poet“ (1839) – Ein liebenswert verschrobener Außenseiter ☺

Beschreibe das Bild kurz. (ca.1/2 Seite)

In der Mediathek des Bayerischen Rundfunks ARD-alpha SCHULE DAHEIM-ONLINE LERNEN findest du unter der Rubrik *Kunst und Kultur* einen kurzen Film über das Bild.

<https://www.br.de/mediathek/video/kunst-entdecken-carl-spitzwegs-armer-poet-av:584f906c3b46790011a548a3>

Warum gehört das Bild wohl zu den Lieblingsbildern der Deutschen? (schriftlich)

Zeichne deinen Arbeitsplatz! (DINA 5, Bleistift)

Klasse 8b	Fach: Mathematik FL: Frau Wunder
Bearbeitungszeitraum	17.03. - 03.04.2020

Thema: Kegel, Kugel

- > s. 153 lesen
- > S.154 Nr. 3, 4, 5, 8, 10
- > S.155 lesen
- > S. 156 Nr. 1, 2, 4, 6, 7, 8
- > S.157 lesen
- > S. 157 Nr. 1
- > S. 158 Nr. 3, 6, 7, 8, 9, 10 (Türbreite 96 cm), 11, 12
- > S. 159 lesen
- > S. 159 Nr. 1
- > S. 160 Nr. 3, 5, 8, 10, 11, 12

Alle Aufgaben schriftlich lösen!

Arbeitsaufträge für Musik – Frau Prätorius

Lernbereiche / Stundenumfang	Thema	Aufgabenstellung
Stimme und Lied (3 Unterrichtsstunden)		
(3 Unterrichtsstunden)	Lieder singen (Musikprüfung)	Wiederholen und übe drei Lieder, die du bereits in diesem Schuljahr gesungen hast! Die Seitenzahlen im Liederbuch findest du im Inhaltsverzeichnis!
Musik und Medien (11 Unterrichtsstunden)		
(1 Unterrichtsstunde)	Geschichte der Filmmusik (Entwicklung der Filmmusik)	Ordne die Jahreszahlen 1895, 1903, 1908, 1927, ab 1950 den nachfolgenden Stationen zur Entwicklung der Filmmusik zu und ergänze die fehlenden zwei Jahreszahlen! Entwicklung des Fernsehens Erfindung des Tonfilms Experimente mit dem Nadeltonverfahren (Tonerzeugung aus der Konserve) erster Film mit einer Filmmusik erster Stummfilm der Brüder Lumiers erster Farbfilm computeranimierte Filme
(3 Unterrichtsstunden)	Filmanalyse	Nenne ein Filmbeispiel! Gib den Inhalt eines Filmes in wenigen Sätzen wieder! An welcher Stelle des Filmes kommt welche Musik zum Einsatz? Welche Wirkung hat die Musik? Wozu dient Musik in Filmen? Was musst du beachten, wenn du eigenständig eine Filmszene mit Musik unterlegen willst?
(7 Unterrichtsstunden)	Gestaltung zum Themas Filmmusik	Fertige einen Zeitstrahl zum Thema Entwicklung der Filmmusik an! Gestalte den Zeitstrahl so, dass jeder Abschnitt aus

	<p>Aufgabe 1 auf einem A4 Blatt Informationen enthält. Nachher kannst du die Blätter aneinander reihen. Zum Ereignis und der Zeit füge wesentliche textliche Informationen hinzu und Bildmaterial! Ratsam wäre, das Blatt im Hochformat zu gestalten und den Zeitstrahl mittig anzuordnen!</p>
--	---

Klasse: 8a/8b Fach: Physik Fachlehrer: Frau Schröter

Bearbeitungszeitraum: 17. 03. – 03. 04. 2020

Der elektrische Strom

Themen und Aufgaben: dazu die Lehrbuchseiten 113 bis 119 durcharbeiten

- 1. Leiter und Isolatoren** – Merkstoff (blauer Text) übernehmen
- 2. Reihen- und Parallelschaltung** – Schaltpläne aus dem Bild 2 abzeichnen
 - Wie fließt der Strom in diesen Stromkreisen?
 - Anwendungsbeispiele angeben
- 3. Wirkungen des elektrischen Stromes** – die vier Wirkungen angeben und beschreiben
- 4. Regeln für sicheres Experimentieren** abschreiben
- 5. Messung und Messfehler** – Nummern 1 bis 3 übernehmen
- 6. Gefahren der Elektrizität** durchlesen und Notizen anfertigen

Klasse	8	Fach	Sozialkunde/Familie
Fachlehrer:	Stobrawa	Bearbeitungszeitraum	16.03.-03.04.2020

Familie im Wandel

Lehrbuchseiten als Kopie in Anlage

LB.	S. 42 – 43	Aufgabe 1-2
	S. 44 – 45	Aufgabe 1-3
	S. 46	Aufgabe 1-2
	S. 47	Aufgabe 1-3
	S. 48	Karikaturanalyse für beide Karikaturen erstellen

Als Hilfestellung hier nochmal die Vorgehensweise zur Karikaturanalyse:

1. Beschreibung (Schreibe auf, was du auf dem Bild siehst! {ca. 4 Sätze})
2. Deutung (Was will uns der Karikaturist mit der Karikatur sagen? {ca. 3-4 Sätze})
3. Lernen (Was können wir für uns von der Karikatur lernen? {3 Sätze})

Viel Erfolg beim Bearbeiten!

Klasse 8b
Fach: Sozialwesen

Zeitraum: 30.03. - 03.04.20
Fachlehrer: Frau Hame

LB S.194 Lehrereigenschaften
Gib Antworten auf die Frage 1.3 (schriftlich)!
LB S. 195 -196
Erwünschte und unerwünschte Lehrereigenschaften
Bereite eine Auswertung der beiden Übersichten vor!