

Klasse 8a

Biologie

Überschrift: Die Blutgruppen des Menschen

Schaue dir folgenden Film an: <https://www.youtube.com/watch?v=6tJr5P4ZoBg>

Schreibe dir die Informationen zu folgenden Fragen in deinen Hefter:

1. Wer hat die Blutgruppen des Menschen entdeckt? (LB. S. 146)
2. Welche Blutbestandteile tragen die Merkmale für die Blutgruppen?

3. Lege folgende Tabelle an und trage die Fakten ein:

Blutgruppe	A	B	AB	0
Antigene auf roten Blutkörperchen				
Antikörper im Plasma				

4. Erkläre was passiert, wenn Blut unterschiedlicher Blutgruppen vermischt wird.
5. Was ist der Rhesus-Faktor und warum ist dieser besonders für Frauen von Bedeutung?

Klasse	8	Fach	Sozialkunde/Familie
Fachlehrer:	Stobrawa	Bearbeitungszeitraum	16.03.-03.04.2020

Familie im Wandel

Lehrbuchseiten als Kopie in Anlage

- LB. S. 42 – 43 Aufgabe 1-2
S. 44 – 45 Aufgabe 1-3
S. 46 Aufgabe 1-2
S. 47 Aufgabe 1-3
S. 48 Karikaturanalyse für beide Karikaturen erstellen

Als Hilfestellung hier nochmal die Vorgehensweise zur Karikaturanalyse:

1. Beschreibung (Schreibe auf, was du auf dem Bild siehst! {ca. 4 Sätze})
2. Deutung (Was will uns der Karikaturist mit der Karikatur sagen? {ca. 3-4 Sätze})
3. Lernen (Was können wir für uns von der Karikatur lernen? {3 Sätze})

Viel Erfolg beim Bearbeiten!

Alkohol (C₂H₅OH) – eine legale Droge

Erkläre den Begriff „legale Droge“. (Lehrbuch S. 212)

→ Alle weiteren Informationen zum Thema Alkohol findest du nicht im Lehrbuch. Hierfür musst du das **Internet oder andere Quellen** verwenden.

- Welche Einschränkungen im Umgang mit Alkohol gelten laut Jugendschutzgesetz für Kinder und Jugendliche in Deutschland?
- Nenne Gründe, die Kinder und Jugendliche zum Gebrauch von Alkohol verleiten.
- Erstelle eine Übersicht über die Wirkung von Alkohol auf den menschlichen Körper.

z.B.	Anteil von Alkohol im Blut in Promille	Wirkung auf den Organismus
	0,3	Redseligkeit, gute Laune,
	0,5
	⋮	
	5,0	

• **Vom Genuss zum Missbrauch**

Wie entwickelt sich ein Mensch zum Trinker und woran merkt man das?

Ist Alkoholsucht eine Krankheit?

Was ist ein Quartalssäufer?

Gibt es einen Weg zurück?

Lehrbuch S. 212 (Auszug)

Legale Drogen (Alltagsdrogen): Legal bedeutet gesetzlich zulässig.

Der Konsum von legalen Drogen wie Nikotin, Alkohol und vielen Arzneimitteln ist gesetzlich erlaubt. Zu diesen „Alltagsdrogen“ hat jeder Zugang. Allerdings bestehen für Kinder und Jugendliche Einschränkungen durch das Jugendschutzgesetz.

Bearbeitungszeitraum: 17. 03. – 03. 04. 2020

Der elektrische Strom

Themen und Aufgaben: dazu die Lehrbuchseiten 113 bis 119 durcharbeiten

- 1. Leiter und Isolatoren** – Merkstoff (blauer Text) übernehmen
- 2. Reihen- und Parallelschaltung** – Schaltpläne aus dem Bild 2 abzeichnen
 - Wie fließt der Strom in diesen Stromkreisen?
 - Anwendungsbeispiele angeben
- 3. Wirkungen des elektrischen Stromes** – die vier Wirkungen angeben und beschreiben
- 4. Regeln für sicheres Experimentieren** abschreiben
- 5. Messung und Messfehler** – Nummern 1 bis 3 übernehmen
- 6. Gefahren der Elektrizität** durchlesen und Notizen anfertigen

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 8a,

ihr habt nun schon den mathematischen Körper **Zylinder** durch das Berechnen der Fläche kennengelernt. Nun geht es weiter mit der Größe **Volumen**.

Eingeleitet gibt es Erklärungen zur Berechnung auf der Lehrbuchseite 115.

In grün eingerahmten Kästchen findet ihr die **Berechnungsformel** – darunter hat man in einem Beispiel für euch die Grundformal sogar umgestellt.

Versucht aber trotzdem nachzuvollziehen, welche einzelnen Umstellungsschritte für die Formel angewendet werden.

Nun seid ihr selber gefragt:

Löst dazu die Aufgaben Seite 116 mit Nummern 1 und 2.

Wenn ihr das gelöst habt, schaut euch bitte die Aufgabe 5 auf der gleichen Seite an und kommt zu einer Lösung.

HINWEIS: Wer noch mal zusammengefasste Hilfe benötigt, die gibt es im Lehrbuch auf der Seite 121. Das Tafelwerk steht euch aber auch weiterhin zur Verfügung.

Also, nicht aufgeben! Ihr schafft das!

Liebe Grüße K. Hagenbring

Aufgaben für die Zeit vom 17.03.-03.04.2020

Kunstauffassungen der Romantik

Um diese Aufgaben zu lösen, musst du dich selbständig im Internet informieren.

1. Lies das Gedicht „Mondnacht“ von Joseph von Eichendorff. Schreibe es sauber ab. Zeichne dazu ein kleines Bild als Illustration.
2. Informiere dich über die Kunstauffassungen der Romantik. Ergänze mithilfe der Informationen folgende Tabelle:

Zeit	
Literatur (Dichter und Schriftsteller)	
Musiker	
Künstler	
Kunstauffassungen	10 Stichpunkte

3. Informiere dich über die Biographie Caspar David Friedrichs. Notiere Wesentliches in Stichpunkten.
4. Schau dir bekannte Kunstwerke der Romantik an. Notiere Titel, Künstler, Entstehungsjahr und Größe.

Carl Spitzweg „Der arme Poet“ (1839) – Ein liebenswert verschrobener Außenseiter ☺

Beschreibe das Bild kurz. (ca.1/2 Seite)

In der Mediathek des Bayerischen Rundfunks ARD-alpha SCHULE DAHEIM-ONLINE LERNEN findest du unter der Rubrik *Kunst und Kultur* einen kurzen Film über das Bild.

<https://www.br.de/mediathek/video/kunst-entdecken-carl-spitzwegs-armer-poet-av:584f906c3b46790011a548a3>

Warum gehört das Bild wohl zu den Lieblingsbildern der Deutschen? (schriftlich)

Zeichne deinen Arbeitsplatz! (DINA 5, Bleistift)

Zeitraum: 17.03.2020 bis 03.04.2020

Ergänze die folgende Tabelle.

Die Elemente der VII. Hauptgruppe sind die Halogene (Salzbildner)

Name	Fluor	Chlor	Brom	Iod	Astat
Symbol					
Gemeinsamkeit im Atombau					
Unterschied im Atombau					
typische Verwendung	Herstellung von Fluorverbindungen zum Ätzen von Glas	Herstellung von Lösungsmitteln	Herstellung von Farbstoffen	Herstellung von Desinfektionsmitteln	Astat-Verbindungen dienen zur Bestrahlung bösartiger Tumore

1. Lehrbuch Seite 116 bis 120 lesen.
2. Zeichne und beschrifte das Modell eines Chlor-Atoms, das Energieniveauschema und die Elektronenschreibweise.
3. LB Seite 117 die Abbildungen 4, 5 und 6 abzeichnen. Begründe die Bildung von Molekülen bei Chlor, Sauerstoff und Wasserstoff. Definiere Elektronenoktett und Atombindung.
4. LB Seite 121 – Aufgaben 1 bis 10 lösen.

Klasse: 8a

Fach: Geschichte

Fachlehrerin: Fr. Weise

Bearbeitungszeitraum: 30.03.2020-03.04.2020

„Unsere Schüler dürfen Fernsehen-die können das!“

Nutze die kommende Woche, um mit Hilfe folgender ausgewählter Videos aus der Rubrik „**terra x statt Schule**“ das Thema

DIE GESCHICHTE AMERIKAS genauer zu entdecken!

(YouTube, ZDF Mediathek)

- „Frühe Neuzeit“
- „Kampf um Amerika“
- „Der amerikanische Unabhängigkeitskrieg“

Bearbeitungsaufgaben für die Zeit der Osterferien im Fach Geografie für die 8a

1. " Unruhige Erde" S. 6/7 Schalenbau unserer Erde Aufg. S 7 Nr. 1a,3,

2." Die Erde ein Riesenpuzzle" S. 8/9 Nr. 1a,1b,2a,2b,2c Zusatz: S 9 Nr. 3

Klasse: 8a

Fach: Englisch

Fachlehrer: Frau Herglotz

Zeitraum: bis zum 03.04.2020

1. Übersetze den Text:
Hollywoodland

The famous Hollywood sign was built in 1923 on Mount Lee, the highest point in Los Angeles. All thirteen letters were 30 feet wide and 50 feet tall. Thirteen letters and not nine, because at first it said HOLLYWOODLAND. 4000 lights were put on each letter. The sign was looked after by a caretaker who lived in a cabin behind the first letter L. It was supposed to stay only for 18 months, but soon it was visited by so many tourists that it stayed.

In 1940 the caretaker lost his job, so nobody was there to repair the sign when Los Angeles was hit by a storm that left the sign spelling only OLLYWOOD. The letter H was broken. A lot of work was done in 1949 to make the sign look good again. The last 4 letters that spelled LAND were taken away so that it finally said HOLLYWOOD. In 1973 the sign was named as an official historical monument.

1. Rechne die Größenangaben (30 feet / 50 feet) in cm/m um.
2. Schreibe die Vokabeln S.206 unten (hiking) bis S. 209 (campground) in den Vokabelteil ab.
3. Löse im Workbook die folgenden Aufgaben:
S. 33 Aufgabe 4 und 5

S. 34 Aufgabe 6 und 7

S. 40/41 Aufgabe 19 a, b, c

ETHIK

KLASSE 8A

Herr Meyer

Bearbeitungszeitraum: 16.03.20 - 19.04.20

Bearbeite die folgenden Aufgaben sorgfältig und gewissenhaft!
Es erfolgt eine **Überprüfung der Aufgabeninhalte!**

ARBEITSAUFTRÄGE:

Lies die Textauszüge zum Koran! Fülle mithilfe der Textinformationen das Kreuzworträtsel aus!

Falls du Fragen zu den Aufgaben oder Probleme bei der Erledigung hast, dann melde dich bitte bei mir unter folgender Mail:

danny.meyer@schule.thueringen.de

Liebe Grüße und bleib gesund!

Der Koran

Entstehung

Das heilige Buch des Islams ist der Koran. Die Muslime glauben, dass der Koran die Worte und Weisungen Allahs enthält. Diese offenbarte Allah dem Propheten Mohammed etwa 610 bis 630 n. Chr. durch den Erzengel Gabriel. Gabriel erklärte Mohammed im Auftrag Allahs die Grundsätze seiner Religion. Da Mohammed nicht schreiben konnte, lernte er die Weisungen auswendig und erzählte sie mündlich weiter. Erst 20 Jahre nach seinem Tod begannen die Anhänger Mohammeds die Offenbarungen Allahs in einem Buch schriftlich zu sammeln. Dieses Buch nannten sie „Koran“, was mit „Lesung“ oder „Vortrag“ (arab. „al-Qur’an“) übersetzt werden kann.

Bedeutung

Muslime verstehen den Koran als das wahrhafteste und reine Wort Allahs. Im Koran findet sich die wörtliche Wiedergabe dessen, was Allah zu Mohammed gesagt hat. Das heißt, Allah selbst spricht zu dem Leser.

In den Vorstellungen der Muslime spricht Gott Arabisch. Deshalb ist der Koran in arabischer Sprache verfasst. Obwohl es heute den Koran in zahlreichen Übersetzungen gibt, versuchen Muslime ihn trotzdem in der Originalsprache zu lesen bzw. auswendig zu lernen, da durch Übersetzungen das Wort Allahs zu schnell verfälscht werden könne.

Für Muslime ist der Koran etwas ganz Besonderes. Dies zeigt sich auch in ihrem Umgang mit dem Koran. So berühren sie ihn nur dann, wenn sie sich zuvor rituell gereinigt haben. Dazu werden Hände, Füße und Gesicht gründlich gewaschen. Anschließend ziehen sie ihre Schuhe aus. Frauen müssen ihren Kopf bedecken. Zur Aufbewahrung wird der Koran immer in ein weißes Tuch gewickelt und auf einem Regal oder in einem Schrank verwahrt; nichts soll daraufgestellt werden.

Religion und Staat stehen in den islamischen Ländern in einem sehr engen Zusammenhang. Da der Koran alle Lebensbereiche bestimmt, hat er in diesen Ländern auch eine große Bedeutung in der Rechtsprechung und wird als Gesetzbuch verstanden.

Aufbau

Der Koran besteht aus 114 Abschnitten, die „Sure“ genannt werden. Dabei handelt es sich um das arabische Wort für „Abschnitt“. Jede Sure hat eine eigene Überschrift und unterschiedlich viele Verse („Ayat“).

Jede Sure ist die Wiedergabe einer Offenbarung Gottes an Mohammed. Trotzdem sind die Suren nicht so angeordnet, dass sie die Offenbarungen in der zeitlichen Reihenfolge wiedergeben, in der Mohammed sie empfangen hat. Vielmehr beginnt der Koran mit der längsten Sure (287 Verse) und endet mit der kürzesten (6 Verse). Die einzige Ausnahme ist die Sure „al-Fatiha“ (dt. „Die Öffnung“). Diese steht am Anfang, weil sie die Wichtigste ist.

Alle Suren außer einer beginnen mit dem Vers „Bismillah“, was „im Namen Allahs“ heißt. Das hat eine wichtige Bedeutung im Alltag eines Muslimen. So sagt ein Muslim immer „Bismillah“, bevor er etwas beginnt (z. B. vor dem Essen, Trinken oder Beten).



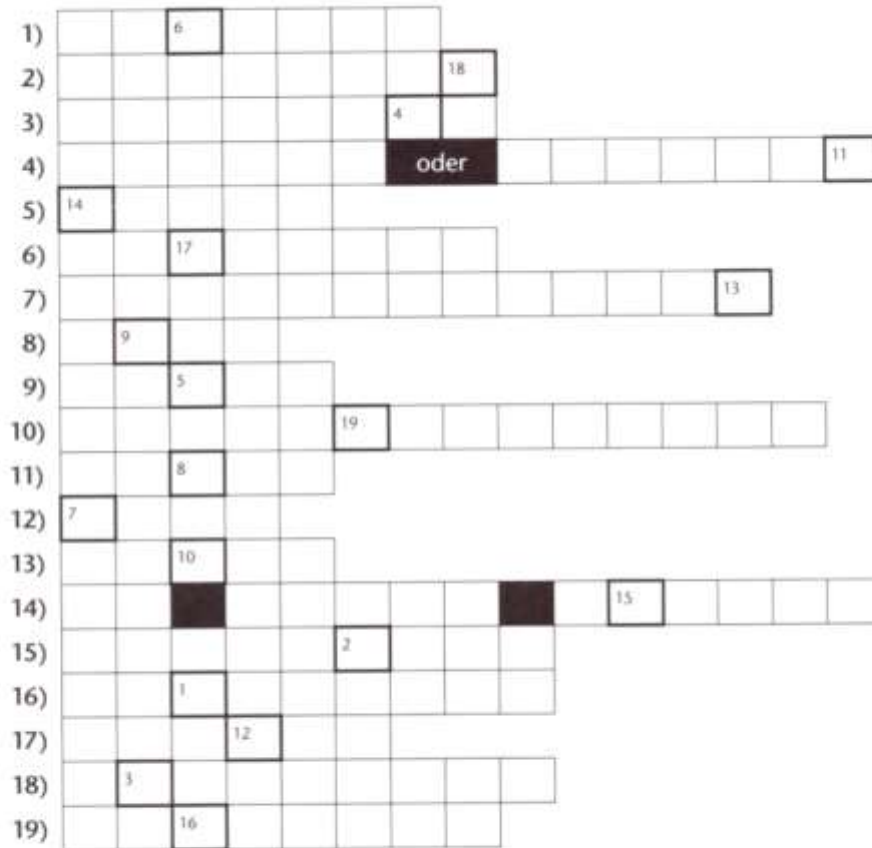
Inhalt

Die einzelnen Suren geben die Offenbarungen Allahs wieder. Sie handeln von Allah, der Schöpfung, Naturerscheinungen und von den frühen arabischen Stämmen. Sie erzählen von Königen und Propheten, die zum Teil auch in der christlichen Bibel vorkommen.

Außerdem gibt es zahlreiche Gebete, Regeln und Weisungen für das Zusammenleben der islamischen Gemeinde. Ein wichtiger Teil sind auch die Pflichten eines jeden Muslim und die Regeln, die er in seinem Leben beachten muss.

Der Koran warnt auch vor dem Weltende, dem jüngsten Gericht und dem Leben nach dem Tod.

Koran-Rätsel



Doreen Blumhagen: Stationentraining: Der Islam © Auer Verlag - AAP Lehrerfachverlage GmbH, Augsburg

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 1) Erzengel, der Mohammed die Offenbarungen Allahs überbrachte 2) Mohammed erzählte die Weisungen Gottes ... weiter 3) 20 Jahre nach dem Tod dieses Propheten wurde der Koran aufgeschrieben 4) Heißt „Koran“ übersetzt 5) Spricht durch den Koran zum Leser 6) Sprache des Koran 7) Werden nicht gerne gelesen, da sie Allahs Worte verfälschen können 8) Koran wird darin aufbewahrt 9) Werden gewaschen, bevor Koran berührt wird | <ul style="list-style-type: none"> 10) Besondere Bedeutung des Koran in islamischen Ländern in der ... 11) Koran hat davon 114 12) Darin sind Abschnitte des Koran unterteilt 13) Danach sind die Abschnitte des Koran geordnet 14) Mit diesen Worten beginnt fast jede Sure 15) Suren handeln u. a. davon 16) Kommen auch in der Bibel vor 17) Wichtig für das Zusammenleben der islamischen Gemeinde 18) Stehen für jeden Muslim im Koran 19) Davor warnt der Koran |
|--|---|

Lösung

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----

14	15	16	17	18	19
----	----	----	----	----	----

Erläutere kurz, was die Lösung mit dem Koran zu tun hat:

Klasse 8a	Fach: Musik
Bearbeitungszeitraum bis 3. April	Fachlehrer Fr. Mackeldey

Recherchiere zu einem Sänger

deines Belegs „10 Lieder der Rockmusik!

Samme umfangreiche Infos dazu!

Gestalte ein originelles Din-A4-Blatt,

bereite einen Kurzvortrag mit Anschauungsmaterial

oder eine Powerpoint vor!

Stelle deine Ergebnisse in der nächsten Musikstunde vor!

Ich freue mich auf dein Ergebnis!

Klasse 8a	Fach: Deutsch
Bearbeitungszeitraum bis 3. April	Fachlehrer Fr. Mackeldey

Erste Aufgaben waren: (alle Schüler, die am 16.3. da waren,
haben sie bereits erhalten)

- 1) **Gedicht „Osterspaziergang“**
a) Lerne das Gedicht fehlerfrei und betont! b) Schreibe das Gedicht fehlerfrei ab!
- 2) **Schreibung von Fremdwörtern**
Löse die Aufgaben 1 bis 9 auf dem Arbeitsblatt!
- 3) **Vorgangsbeschreibung**
a) Beschreibe den Vorgang „Haare waschen“! Verwende das Arbeitsblatt!
b) Beschreibe den Vorgang „Reifen flicken“! Verwende das Arbeitsblatt!
- 4) **Vier Geschichten schreiben**
Du hast 4 Arbeitsblätter mit Hinweisen zu 4 verschiedenen Geschichten. Schreibe diese 4 Geschichten!

Beachtet: Die vier zu schreibenden Geschichten in Aufgabe 4 sollten mindestens eine A4-Seite umfassen!

Weitere Aufgaben

- 5) **Schreibung von Fremdwörtern**
 - a) im Deutschbuch S. 229 Nr. 2
 - b) S. 230 Nr. 4
 - c) S. 230 Nr. 6
 - d) im Arbeitsheft S. 59 ausfüllen

Hefet alle Aufgaben in euren Hefter und bringt sie zum Unterricht später wieder mit! Helft euch untereinander und nutzt den Klassenchat!

Bleibt gesund und viel Erfolg beim Lernen!

Klasse	Fach	Fachlehrer	Bearbeitungszeitraum
8a	WRT	Herr Göritz	30.03.-03.03.2020

Aufgabenstellung:

Löse folgende Fälle zur Delikts- und Straffähigkeit (Schuldfähigkeit) und nutze dafür das Schema zur Falllösung:

- 1) Lesen
- 2) Deliktsfähigkeit oder Straffähigkeit (Schuldfähigkeit)
- 3) Name und Alter → Stufe der Deliktsfähigkeit oder Straffähigkeit (Schuldfähigkeit)
- 4) Antwortsatz mit Bezug auf den Fall

Fall 1: Der fünfjährige Ben spielt bei seinem Kindergartenfreund Fußball im Garten. Der Zaun des Nachbarn eignet sich hier hervorragend, um „über Bande“ zu spielen – bis eine Zaunlatte locker ist. Der Nachbar kommt wutentbrannt aus seinem Haus: „Die Reparatur bezahlt ihr mir!“ Müssen die gleichaltrigen Freunde Max und Ben für den Schaden aufkommen?



Fall 2: Bens großer Bruder Michael (16 Jahre) hat das Spektakel mitbekommen. Trotz allem spielt auch er mit seinem Kumpel am nächsten Tag Fußball gegen den Zaun des Nachbarn. Diesmal ist nicht nur eine Zaunlatte locker, sondern sie bricht. Der Nachbar kann die Situation nicht fassen, Michael müsse doch vernünftiger sein als Ben. Kann Michael für den kaputten Zaun verantwortlich gemacht werden?

Fall 3: Die 23-jährige Sonja begeht aus Geldnot heraus mit ihrer 19-jährigen Schwester Anne einen Banküberfall. Die Aktion läuft nicht wie geplant, sie werden geschnappt. Wer muss sich für die Tat verantworten und haben beide mit der gleichen Strafe zu rechnen?



Bei Fragen erreichst du mich unter meiner dienstlichen E-Mail-Adresse:

robert.goeritz@schule.thuringn.de

Viel Erfolg

Klasse	Fach	Fachlehrer	Bearbeitungszeitraum
8a Jungen	Sport	Herr Göritz	30.03.-05.03.2020

Aufgabenstellung:

Fertige ein Tagebuch mit dem Titel „Meine sportlichen Aktivitäten“ an und nutze dafür die untere Tabelle. Dokumentiere für jeden Tag deine sportliche Aktivität. Empfehlung: Jeden Tag eine Übung aus dem Bereich Ausdauer und jeden 2.-3. Tag eine Übung aus dem Bereich Kraft.

Lies dir auf dem folgenden Link die Bewegungsempfehlung für Kinder und Jugendliche (Seite 23-27) des Bundesministeriums durch.

[https://www.bundesgesundheitsministerium.de/fileadmin/Dateien/5 Publikationen/Praevention/Br oschueren/Bewegungsempfehlungen_BZgA-Fachheft_3.pdf](https://www.bundesgesundheitsministerium.de/fileadmin/Dateien/5_Publikationen/Praevention/Br oschueren/Bewegungsempfehlungen_BZgA-Fachheft_3.pdf)

Gerne kannst du dein Tagebuch „Meine sportlichen Aktivitäten“ in den Osterferien weiterführen. Bei Fragen erreichst du mich unter meiner dienstlichen E-Mail-Adresse:

robert.goeritz@schule.thueringn.de

Datum	Bereich Ausdauer				Bereich Kraft			
	Spazieren gehen (60 Min.)	Fahrradfahren (30 Min.)	Inlineskaten (30 Min.)	Sonstiges:	3x10 Sit-ups 3x10 Liegestütz 3x10 Sekunden Unterarmstand	3-5 Grundübungen aus der Schule	Yoga/ Tai-Chi/ Pilatis 10 Min.	Sonstiges:
30.03.20								
31.03.20								
01.04.20								
02.04.20								
03.04.20								
04.04.20								
05.04.20								

SPORT FREI

