

Klasse	7	Fach	WRT/Normschrift
Fachlehrer:	Stobrawa	Bearbeitungszeitraum	16.03.-03.04.2020

ABC und alle Zahlen in Normschrift üben, bis sie korrekt geschrieben werden können!

Überprüfung erfolgt durch Text-LK

www.tzinfo.de (Vorlagen), ausdrucken und schreiben üben

➔ Übungen -> Normschriftübungen -> Vorlagen a-s, t -M, N – ß, Zahlen und Zeichen

Viel Erfolg beim Bearbeiten!

Klassen 7a/7c

Fach: Sozialwesen

Zeitraum: 16.03. -03.04.20

Fachlehrer: Frau Hame

Entwicklung und Sozialisation in der Kindergruppe

LB S.72 - 77

Aufgaben und Bedeutung des Kindergartens

Bearbeitung des Fallbeispiels S.73

S.74 Aufgaben1, 2, 3 schriftlich

S.75 Sichtung Wochenplan

S.75 - 76

Wie funktioniert ein integrativer Kindergarten?

S.77

Notiere die wichtigsten Aufgaben eines Kindergartens!

Klasse 7c	Fach: Physik FL: Frau Wunder
Bearbeitungszeitraum	17.03. - 03.04.2020

1. Wiederholung Volumen

- A) Welche Menge Flüssigkeit verdrängt ein Aluminiumquader mit den Abmessungen 3 cm, 4 cm, 5 cm beim vollständigen eintauchen?
- B) Die Baugrube für einen Keller soll ausgehoben werden. Die Grube wird 10 m lang, 8,4 m breit und 2,5 m tief. Wie viel Kubikmeter Erde müssen ausgehoben werden? Wie viele Fahrten muss ein Kleintransporter mit einem Fassungsvermögen von 3,5 m³ machen, um den Aushub abzutransportieren?
- C) Ein quaderförmiger Wasserbehälter soll bei einer 60 cm X 40 cm großen Grundfläche 36 l Wasser fassen. Wie hoch muss er werden?
- D) Der Platz für eine rechteckige Terasse mit den Abmessungen a = 4,5 m und b = 6 m soll um 15 cm erhöht werden. Wie viel Kubikmeter Sand sind anzufahren?
- E) In der Klasse 7a (21 Schüler) bekommt jeder Schüler einen Würfel mit der Kantenlänge 15 mm. Welchen Raum würden alle Würfel zusammen einnehmen? Wie schwer sind alle Würfel zusammen, wenn drei Würfel 0,75 kg wiegen?

2. Zusammenhang zwischen Masse und Volumen

- > S. 20-21 lesen und Merksätze notieren
- > Was verstehen wir unter Dichte eines Stoffes?
- > Notiere die Gleichung zur Berechnung der Dichte!
- > Notiere Formelzeichen und Einheit der Dichte!
- > Löse folgende Aufgaben schriftlich im Hefter:
S. 24 Nr, 3, 4, 6, 8, 12 (TW), 13, 14, 16, 18, 20

Klasse 7c	Fach: Mathematik FL: Frau Wunder
Bearbeitungszeitraum	17.03. - 03.04.2020

Thema: Zuordnungen

- > S. 115 Nr. 4, 5, 6, 9, 10, 11
 - > S. 116 Nr. 13 (nutze das TW), 14, 15
 - > S. 117 Nr. 16, 18, 19
 - > S. 118 Nr. 21, 25
 - > S. 119 Rückspiegel, alle Aufgaben (Selbstkontrolle)
- Alle Aufgaben schriftlich lösen!

Klasse:7a / 7b

Fach: Kunst

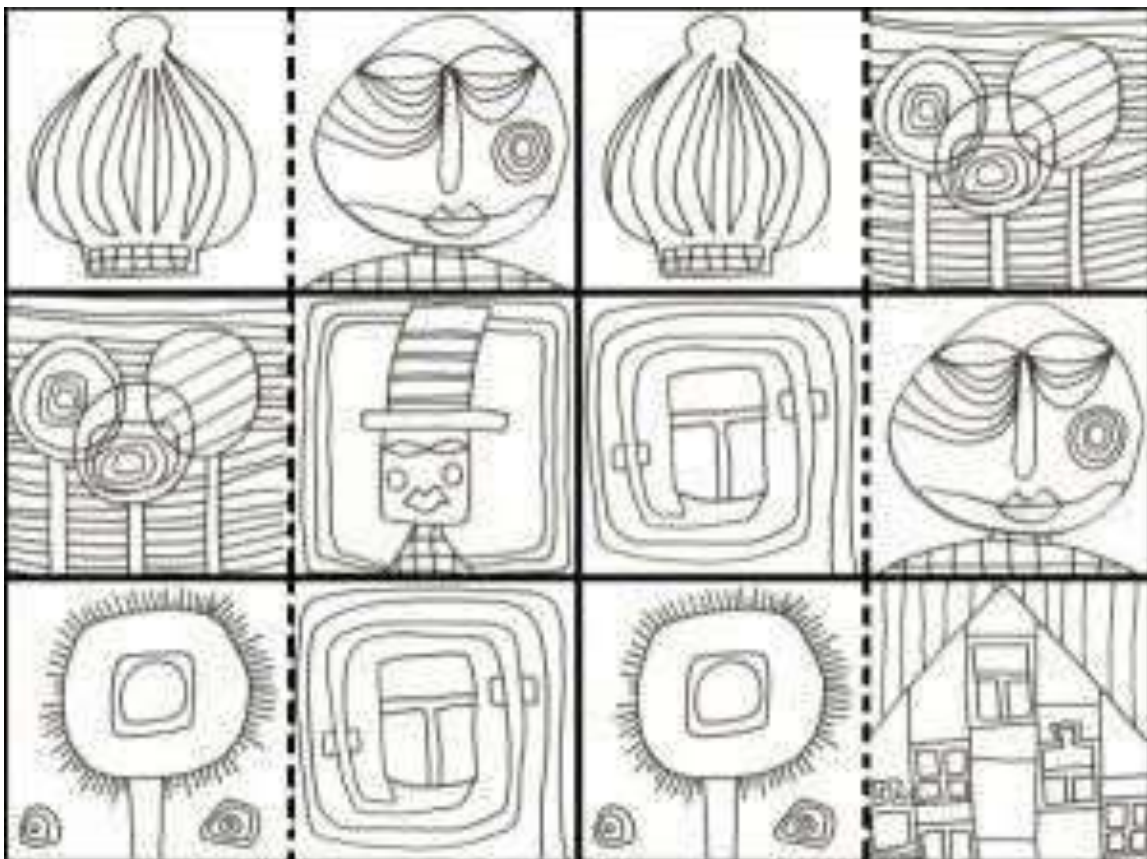
Fachlehrerin Frau Höhn

Aufgaben für den Zeitraum vom 17.03.-27.03.2020

Informiere dich im Internet über den berühmten Künstler

Friedensreich Hundertwasser !

1. Informiere dich über sein Leben.
2. Trage Informationen zusammen, was du im Zusammenhang mit Hundertwasser über folgende Begriffe erfährst:
 - a) Dunkelbunt
 - b) Regentag
 - c) Dein Fensterrecht – deine Baumpflicht
 - d) Der Putzwahn
 - e) Für eine abfallfreie Gesellschaft
 - f) Es gibt keine Missstände in der Natur, es gibt nur Missstände des Menschen.
 - g) Das Hundertwasserhaus in Wien



Nun kannst du dieses Bild im Stil Hundertwassers farbig gestalten. Solltest du keinen Drucker zu Hause haben, zeichne es ab. Mach doch einfach ein Memory-Spiel daraus ☺!
Viel Spaß!

Bearbeitungsaufgaben für die Zeit der Osterferien im Fach Geografie für die 7c

1. Der Tropische Regenwald S. 92/ 93 Aufgaben S 93 Nr. 1, 2, 3 4

Klasse: 7c

Fach: Geschichte

Fachlehrerin: Fr. Weise

Bearbeitungszeitraum: 30.03.2020-03.04.2020

„Unsere Schüler dürfen Fernsehen-die können das!“

Nutze die kommende Woche, um mit Hilfe folgender ausgewählter Videos aus der Rubrik „**terra x statt schule**“ das Thema MITTELALTER genauer zu entdecken! (YouTube, ZDF Mediathek)

- „Eine kurze Geschichte über das Mittelalter“
- „11. Jahrhundert“
- „Ein Tag im Mittelalter erleben“

Beschreibe die Lebensverhältnisse im Mittelalter anschaulich!

LB Seite 54 lesen und den Merksatz „Verbrennungen“ übernehmen.

LB Seite 57 und 58 durcharbeiten und die Abbildung 4 auf Seite 57 abzeichnen.

Entwickle eine Tabelle mit 5 brennbaren Stoffen und 5 nichtbrennbaren Stoffen.

Notiere drei Bedingungen, die für das Entstehen und Unterhalten eines Feuers notwendig sind.

Notiere drei praktische Möglichkeiten, um einen Brand zu löschen.

Zusammenfassung - Merkstoff

1. Was ist ein Atom? Ein Atom ist ein kleines Teilchen, aus dem die chemischen Elemente aufgebaut sind. Das Atom ist nach außen elektrisch neutral. Es kann bei chemischen Reaktionen nicht zerlegt werden. Bsp.: Mg
2. Was ist ein Molekül? Moleküle sind die kleinsten Teilchen chemischer Verbindungen und bestehen aus mindestens zwei miteinander verbundenen Atomen. Sie können bei chemischen Reaktionen in ihre Bestandteile zerlegt werden. Bsp.: MgO
3. Was ist ein Symbol? Ein Symbol ist ein international vereinbartes Zeichen für ein chemisches Element. Bsp.: Mg
4. Was ist eine Formel? Eine Formel ist ein international vereinbartes Zeichen für chemische Verbindungen. Bsp.: MgO
5. Welche Aussagen kann man aus einer Formel ableiten: Ergänze die Tabelle.

Formel	A – den Namen der chem. Verbindung B – die Zusammensetzung eines Moleküls dieses Stoffes
H₂O	
MgO	
CO₂	
Al₂O₃	

Symbol	Elementname	Symbol	Elementname
Al	Aluminium	H	
Pb		O	
Fe		C	
Cu		S	
Mg		N	
Ag		P	

Zn		F	
Au		Cl	
Sn		He	

Welchen Beitrag leistete der schwedische Naturforscher Berzelius für die Weiterentwicklung der Chemie?

Erstelle einen Steckbrief für Wasserstoff (Hydrogenium).

Informiere dich im Netz über die Katastrophe von Lakehurst und die Folgen für die Luftfahrt.

Lern- und Übungsaufgaben

Klasse	7c
Fach	Englisch
Fachlehrer	Grohmann
Bearbeitungszeitraum	17.03.2020 – 03.04.2020 (9 Unterrichtsstunden)

UNIT 4 Bonnie Scotland

1. Lehrbuch Seiten 70/71

- Bilder und Texte betrachten, Texte abschreiben und schriftlich übersetzen
- Quiz Seite 71 (komplett abschreiben und bearbeiten)

- Lehrbuch Seite 72 Aufgaben 2a, b schriftlich

- Lehrbuch Seite 73 Aufgaben 3a, b schriftlich

2. Write a short report about Scotland! (Schreibe einen kurzen Bericht über Schottland)

Realschüler mindestens 10 Sätze, Hauptschüler mindestens 8 Sätze
Ihr könnt natürlich auch mehr schreiben!

Gestaltet zu eurem Bericht ein Plakat in A 4! Beschreibungen natürlich in englischer Sprache!

3. Aufgaben im workbook

Seite im workbook	Übungen
47	1, 2
48	3, 4, 5
49	1, 2a, b
50	3, 4a, b
51	5,6

4. Relativsätze – Lehrbuch Seite 77

- Merksatz lese, abschreiben und einprägen
- Übungen: Lehrbuch Seite 77/ 4, 4a schriftlich, workbook Seite 53/ 9a, b,c

5. Story Lehrbuch Seite 79

- lesen und mündlich übersetzen, unbekannte Wörter aufschreiben (alle Texte sind zu lesen)
- Find information about Loch Ness! (Stichpunkte in englischer Sprache)

Klasse7c

Zeitraum: 16.03. - 03.04.20

Fach: Deutsch

Fachlehrer: Frau Hame

Muttersprache

AH S.48 -55 vollständig bearbeiten: Groß- und Kleinschreibung

Nominalisierung von Verben und Adjektiven

Tageszeiten und Wochentage

AH S.56 Teste dich

Literatur

LB s. 116 - 117

Text lesen und verstehen

Aufgaben 1 und 2 schriftlich

Aufgaben vom 30.03.- 03.04.20

AH vorderer Einband

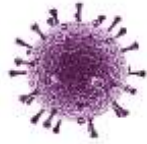
Übe/trainiere die grammatischen Grundbegriffe (lat. Begriff - deutscher Begr. - Beispiele)

Fertige dazu im Hefter eine Übersicht zu folgenden Begriffen an:

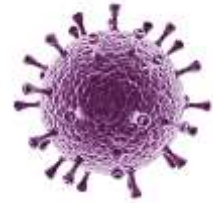
Attribut, Deklination, Infinitiv, Komparativ, Konjugation, Konjunktion, Plusquamperfekt, Prädikat, Pronomen, Tempus

Bilde zu jedem Begriff mit einem geeigneten Beispiel einen sinnvollen Satz!

Klasse: 7b & 7c	Fach: Biologie
Fachlehrer: Frau Wolfram	Bearbeitungszeitraum: bis 03.04.2020



Schriftliche Ausarbeitung zum Thema: VIREN

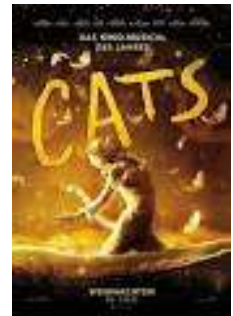


Aufgabe: Löse die folgenden Aufgaben schriftlich in deinem Hefter. Nutze dein Lehrbuch auf Seite 33 und das Internet.

- 1) Notiere die Größe von Viren.
- 2) Gib an, wo Viren vorkommen.
- 3) Beschreibe die Vermehrung von Viren.
Übernimm die Skizze aus dem Lehrbuch S. 33
- 4) Begründe, warum man Viren nicht zu den Lebewesen zählt.
- 5) Stelle Aids als eine von Viren ausgelöste Krankheit vor. Beschreibe den Verlauf der Infektion und gib an, wie man sich vor einer Infektion schützen kann.
- 6) Lege dar, warum man nach einer Infektion mit Grippeviren keine dauerhafte Immunität aufbauen kann.
- 7) Erkläre, warum zwischen der Infektion mit Grippeviren und dem Ausbruch der Krankheit mehrere Tage liegen können.
- 8) Definiere die Begriffe Epidemie und Pandemie.
- 9) Notiere weitere Krankheiten, die durch Viren hervorgerufen werden.
- 10) Nenne Maßnahmen zum Schutz vor Viren.
- 11) Stelle das Coronavirus (SARS-CoV-2) vor.
Erarbeite einen Steckbrief, der über dieses neuartige Virus umfassend informiert.

Klasse 7c	Fach: Musik
Bearbeitungszeitraum bis 3. April	Fachlehrer Fr. Mackeldey

Der Musical – Kinofilm „Cats“



Du hast bereits Ausschnitte aus dem neuen Kinofilm im Unterricht gesehen.

Wie du weißt, wollen wir uns den gesamten Film auch ansehen, ich hoffe, noch in diesem Schuljahr!

1. Informiere dich über den Kinofilm!

Nutze nach Möglichkeit das Internet!

<https://www.kino-zeit.de/film-kritiken-trailer-streaming/cats-2019>

<http://www.filmstarts.de/kritiken/247309.html>

<https://www.kino.de/film/cats-2019/>

2. Erstelle eine kurze Präsentation deiner Recherche!
Fertige ein Din-A4- Plakat,

eine Powerpoint

oder einen Kurzvortrag an! Wähle selbst!

Stelle deine Ergebnisse in der nächsten Musikstunde vor!
freue mich auf eure Ergebnisse!

