

Klasse 6a	Fach: Deutsch
Bearbeitungszeitraum bis 3. April	Fachlehrer Fr. Mackeldey

- 1) **Gedicht „Erlkönig“**
 - a) Lerne das Gedicht fehlerfrei und betont!
 - b) Schreibe das Gedicht fehlerfrei ab!
- 2) **Erzählen**
Arbeitsheft Seite 7 bis 11
Abschlussaufgabe ist die Erzählung auf Seite 11 Nummer 3
- 3) **Beschreibung**
Arbeitsheft Seite 19 bis 20
Abschlussaufgabe ist die Beschreibung auf Seite 19 Nummer 3c
und Seite 20 Nummer 6!
- 4) **Rechtschreibung: Groß- und Kleinschreibung**
Arbeitsheft Seite 54 bis Seite 56
- 5) **Kurze und lange Vokale**
Arbeitsheft Seite 63 bis 66
- 6) **ks-Laut, -ig/-lich, -ng/-nk, -d/-t und mit v**
Arbeitsheft Seite 73 und 77
- 7) **S-Laut**
Arbeitsheft Seite 69 und 71
- 8) **Lesetraining**
Arbeitsheft Seite 82 bis 84

Trage ein, wann du
an der Aufgabe
gearbeitet hast!

Viel Spass!

Lern- und Übungsaufgaben

Klasse	6a
Fach	Englisch
Fachlehrer	Grohmann
Bearbeitungszeitraum	17.03.2020 – 03.04.2020 (9 Unterrichtsstunden)

- Aufgaben im Lehrbuch: S. 64 / 2a, b
S. 65/ 3a, b
S. 66/ 5 (Fragen schriftlich beantworten)

UNIT 4

- Lehrbuch Seite 68 : Quiz (Fragen abschreiben, zutreffende Antwort dazu)
- Lehrbuch Seite 69: Welcher Typ bist du nach den von dir gegebenen Antworten?
Schreibe diesen kurzen Text ab und übersetze ihn schriftlich
- food - Lebensmittel

drinks	food	fruits	vegetables	snacks

Write as many as you know!(Schreib so viel wie du kennst)

Choose right!(Sortiere richtig)

healthy:

unhealthy:

- Make sentences!(jeweils 4, der Beispielsatz zählt nicht)

I think strawberries are healthy.
I think Hamburgers are unhealthy.

- Lehrbuch Seite 70/ 1c Make a food network! Add your own words!

Lern- und Übungsaufgaben

Klasse	6a
Fach	Englisch (zweiter Teil)
Fachlehrer	Grohmann
Bearbeitungszeitraum	17.03.2020 – 03.04.2020 (9 Unterrichtsstunden)

Aufgaben im workbook

page(Seite)	exercises(Übungen)
40/41	17a
45	5, 6
46	1a, b, c, 2
48	1a, b, c
47	4, 5, 6
50	5a, b

Lehrbuch

- Seite 70/1 Healthy food
- Gespräch lesen und mündlich übersetzen
- neue Wörter in den Vokabelteil schreiben

Klasse: 6a **Fach: Kunst**
für die Woche vom 23.03. - 03.04.2020

Fachlehrerin: Frau Höhn

Frühlingsboten

Fertige ein Buch an, indem du 5 linienfreie DIN A4-Seiten zur Hälfte faltest. Du kannst sie in der Mitte mit einer dünnen Leimlinie oder einem Band befestigen.

Wenn du noch ein leeres Heft zu Hause hast, kannst du auch das verwenden.

Gestalte das Deckblatt mit dem Titel, deinem Namen und Klasse.

Schreibe auf der 2. Seite das Wort „Frühlingsboten“ in Großbuchstaben untereinander und lass dir zu jedem Buchstaben ein Wort zum Thema Frühling einfallen, z.B.

F rühlingsfarben

R ascheln

Ü berraschung

.

.

Nun hast du sicher tolle Ideen bekommen, wie du dein Frühlingsbotenbuch gestaltest.

Du kannst ein abstraktes Frühlingsbild malen, ein Gedicht schreiben, Pflanzen zeichnen, ein Osterstillleben gestalten, selbstbemalte Ostereier fotografieren, Frühjahrsblüher pressen und aufkleben, Bilder sammeln und einkleben, Geschichten schreiben usw.

Jedoch sollte jede Seite von dir speziell gestaltet sein. Es wird ein tolles

Erinnerungsbüchlein an die Corona-schulfreie Zeit–daheim entstehen. Und in Kunst gibt es dafür eine Note.



Viel Spaß! ☺

Klasse: 6 **Fach: Kunst**
für die Woche vom 23.03. - 03.04.2020

Fachlehrerin: Frau Höhn

Frühlingsboten

Fertige ein Buch an, indem du 5 linienfreie DIN A4-Seiten zur Hälfte faltest. Du kannst sie in der Mitte mit einer dünnen Leimlinie oder einem Band befestigen.

Wenn du noch ein leeres Heft zu Hause hast, kannst du auch das verwenden.

Gestalte das Deckblatt mit dem Titel, deinem Namen und Klasse.

Schreibe auf der 2. Seite das Wort „Frühlingsboten“ in Großbuchstaben untereinander und lass dir zu jedem Buchstaben ein Wort zum Thema Frühling einfallen, z.B.

F rühlingsfarben

R ascheln

Ü berraschung

.

Nun hast du sicher tolle Ideen bekommen, wie du dein Frühlingsbotenbuch gestaltest.

Du kannst ein abstraktes Frühlingsbild malen, ein Gedicht schreiben, Pflanzen zeichnen, ein Osterstillleben gestalten, selbstbemalte Ostereier fotografieren, Frühjahrsblüher pressen und aufkleben, Bilder sammeln und einkleben, Geschichten schreiben usw.

Jedoch sollte jede Seite von dir speziell gestaltet sein. Es wird ein tolles

Erinnerungsbüchlein an die Corona-schulfreie Zeit–daheim entstehen. Und in Kunst gibt es dafür eine Note.

Viel Spaß! ☺



Klasse 6a	Fach: Mathematik FL: Frau Wunder
Bearbeitungszeitraum	17.03. - 03.04.2020

Thema: Achsensymmetrie

Erledige alle Aufgaben in deinem Rechenheft!

- > Überschrift: Achsensymmetrie
- > Merksatz S.112 oben abschreiben
- > Lies S.114 den Abschnitt „Achsenspiegelung im Quadratgitter“
- > Merksatz S.114 abschreiben
- > Beispiele S.114 lesen
- > S. 115 Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (jedes Dreieck mit einer anderen Farbe zeichnen), 8
- > S. 122 Nr. 5 > S. 124 Nr. 16, 17
- > Spiegeln mit Hilfe des Geodreiecks: Merksatz „Spiegeln“ S. 118 lesen und abschreiben
- > S. 119 Nr. 2, 4

Alle Aufgaben schriftlich (zeichnerisch) lösen!

Klasse	5, 6	Fach	Werken/Kleben
Fachlehrer:	Stobrawa	Bearbeitungszeitraum	16.03.-03.04.2020

Basteltipps für Ostern – unbedingt ausprobieren!!!

Kleber selbst herstellen

you tube: „Kleister aus Mehl selber machen/ herstellen

Basteln für Ostern

you tube: „Basteln für Ostern: Nester aus Pappmaschee“

„Dekoideen zu Ostern/ DIY Osterdeko/ easter decoration / Blooris Floristik“

„DIY: Blumen – Werkstatt, Kranzbinden für Vase, Strauß und zur Deko Binden, wickeln (Voraussetzung dafür – vorher Zweige in Natur und Garten suchen)

Viel Erfolg beim Ausprobieren!

Klasse 6a Fach:Ethik Lehrer: Schöler

Bearbeitungszeitraum: 30.03 bis 20.04.

1. Lese die dir Seite 180 im Lehrbuch durch. Übernehme die Überschrift " Verantwortung für die Natur übernehmen" in dein Heft.
2. Lese dir die Aufgabe 1 auf dieser Seite durch und kläre den Begriff Nachhaltigkeit schriftlich!
3. Kläre die Bedeutung der Stichworte auf den Wortkarten schriftlich und finde je ein Beispiel, wie die jeweilige Forderung umgesetzt werden kann!
4. Erkundungsauftrag:
Erkunde,wo sich in deiner Wohnortnähe ein Natur-oder Landschaftsschutzgebiet, ein Flächen-oder Naturdenkmal befindet. (Eltern, Internet....)
Informiere dich über dieses Objekt und erstelle dazu einen Steckbrief zur Präsentation vor deiner Klasse. Beachte hierbei, die Präsentation so durchzuführen und den Steckbrief so vorzustellen, als ob du Touristen anlocken wolltest. Es wird für die Präsentation vor der Klasse eine Benotung geben.
5. Informiere dich im Internet, was eine "Rote Liste" ist und stelle von der "Roten Liste" für das Land Thüringen ein Objekt vor, das dir besonders am Herzen liegt.
Es reicht eine kurze Beschreibung des Objektes in Stichpunkten, um dies kurz vor der Klasse darzulegen bzw. vorzulesen.

Klasse 6a Fach:Geschichte Lehrer: Schöler

Bearbeitungszeitraum: 30.03 bis 20.04.

1. Lese die Seiten 134 bis 135 in deinem Lehrbuch zu den Bürgern Roms durch.
Übertrage die Überschrift " Die Bürger Roms" in dein Heft. Erstelle eine Tabelle mit den Tabellenköpfen Patriziern und Plebejern. Ordne zu,wer zu den Patriziern und zu den Plebejern gehört.
2. Erkläre schriftlich die Unterschiede zwischen den Gesellschaftsschichten.
3. Bearbeite die Aufgabe 2 auf Seite 135 mündlich.
4. Stelle schriftlich die Rolle der Volkstribunen für die Plebejer dar. Übernehme hierfür die Teilüberschrift " Die Rolle der Volltribunen für die Plebejer"
5. Definiere schriftlich die Wörter Patron, Klienten und Nobilität. (Definiere heißt auch, die Bedeutung erklären, diese Wörter sind blau im Buch hinterlegt und kurz dargestellt)

Klasse 6 a

MNT

Überschrift: Biss zum Ende mit gesunden Zähnen

1. Der Aufbau von Gebiss und Zähnen

Aufgabe: Drucke die Abbildungen aus und klebe sie in deinen Hefter.

Nutze folgenden Film für die Bearbeitung der Aufgaben:

sofatutor.com/t/Ro4

- Male in der Abbildung mit dem Gebiss die Zahntypen in unterschiedlichen Farben aus und beschrifte sie.

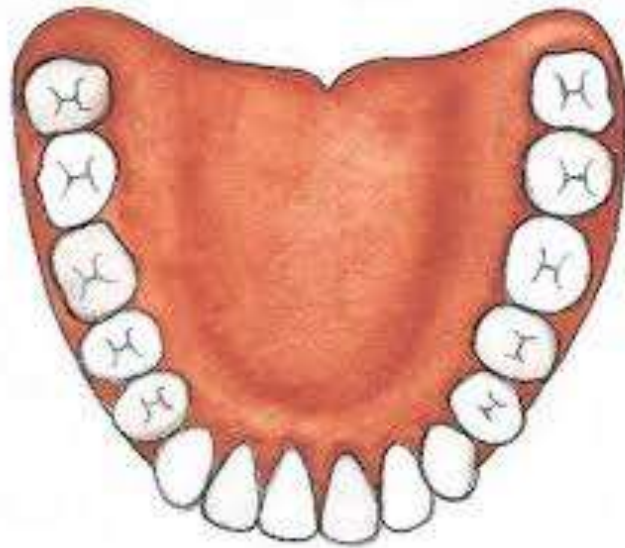
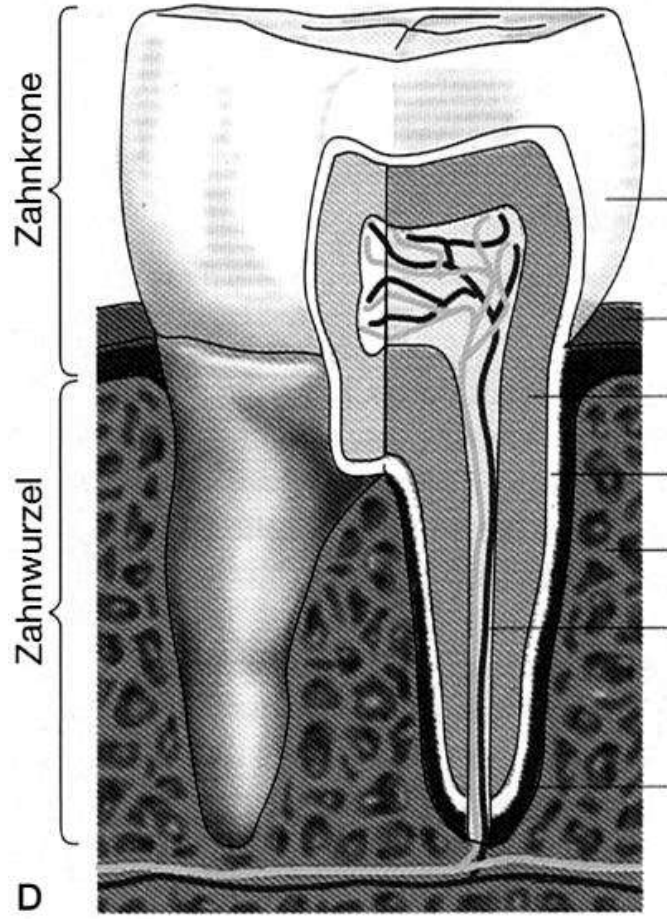
- Beschrifte die Teile eines Zahnes

2. Zahngesundheit:

LB. S. 41:

- Notiere die Ursachen für die Entstehung von Karies

- Beschreibe Maßnahmen zur Gesunderhaltung des Gebisses.



Klasse 6a

Fach: Musik

Bearbeitungszeitraum bis 3. April

Fachlehrer Fr. Mackeldey

Notenwerte

1. Suche 5 verschiedene Notenwerte auf dieser Seite, markiere sie farbig!
Pass auf! Es gibt auch Fantasie-Noten!
2. Zeichne auf eine Extraseite die 5 verschiedenen Notenwerte und beschrifte sie richtig!
3. Suche nun auch 4 verschiedene Pausenzeichen! Markiere sie mit einer anderen Farbe!
4. Zeichne auf die Extraseite ebenfalls die Pausenzeichen und beschrifte sie!
5. Erkenne noch weitere 5 musikalische Zeichen und markiere sie in einer 3. Farbe!
6. Zeichne auch diese Zeichen ab und beschrifte sie!

Denke daran, Notenlinien zu zeichnen!

Gib dir viel Mühe und arbeite sauber!

Ich freue mich auf dein Ergebnis! Gutes Gelingen!